МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕЛЕЗНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***«УТВЕРЖДАЮ»***

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.А.Трошина/

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

******



**Методист:**

*Лапшина Ольга Федоровна*

Селезнёво,

2022

*ЦЕЛЬ****:*** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:*

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ**:**

1. Не навреди.

2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.

3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.

4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.

5. Предоставь самостоятельность ребенку.

6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.

7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

* социальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное  направление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.  2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного  интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы**

Посещение районного краеведческого музея

Проведение

экскурсий

Работа в центре «Точка роста»

Сотрудничество

со школьной библиотекой

Встреча

с интересными людьми

**Воспитательная**

**система**

Сотрудничество

с сельской библиотекой

Совместная

деятельность

с родителями

Проведение экскурсий,

классных часов

Занятия в творческих объединениях

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

**Социальное направление**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения умения ориентироваться в обществе с информационными технологиями, обучение выбирать нужную информацию, обрабатывать ее, воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса, развивать умения учиться, умения пользоваться достижениями общества в областях науки и технологий.

**Работа с учителями-предметниками**

**Цель**: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

**Работа с родителями**

**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

**2022г – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2023г – Год педагога и наставника**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Урок мира «Культурное наследие России» 2. Урок ОБЖ и Новое поколение   3. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.  Классный час «День окончания второй мировой войны»  **4.Внеурочная деятельность Разговоры о важном**  Наша страна – Россия  Разговор о важном «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)» 17.09дата рождения  Международный день пожилых людей(1.10)  5. Классный час «Международный день распространения грамотности». | 01.09  02.09  03.09  05.09  12.09  19.09  26.09  08.09 | Методист  Лапшина О.Ф..,  классные руководители |
| Социальное направление | 1. Акция «Чистая территория школы».  2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна».  3. Конкурс поделок из природного материала.  4**.** Международный день мира.  5. Международный день глухих.  17 всероссийская акция «вместе, всей семьей»  День работника школьного образования | 09.09  12.09  12.09-17.09  21.09  26.09  17.09.  27.09 | . Методист  Лапшина О.Ф.,  учитель биологии  библиотекарь |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс).  2. Неделя безопасности дорожного движения. | 28.09  23.09. – 29.09 | Учитель физической культуры |
| Общекультурное направление | 1.День Знаний.  2. Месячник безопасности пешеходов.  3. Месячник гражданской обороны. | 01.09  В течение месяца | Методист Лапшина О.Ф. |
| Общеинтеллектуальное направление | 1.75 лет со дня окончания Второй мировой войны.  2. 210 лет со дня Бородинского сражения | 02.09  07.09 | Библиотекарь школы, учитель истории, |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | **1.Внеурочная деятельность Разговоры о важном**  День учителя (05.10)  День отца  День музыки  Традиционные семейные ценности  День народного единства  3. Международный день школьных библиотек. | 03.10  10.10  17.10  24.10  31.10  25.10  15.10 | Методист Лапшина О.Ф.  библиотекарь,  учитель истории, учитель математики  кл.руководители |
| Социальное направление | 1.Всемирный день защиты животных.  2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».  3.День интернета. | 02.10  16.10-23.10  28.10 | Учитель биологии  Учитель информатики |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1.День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».  2. Всемирный открытый урок ОБЖ(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 16.10  04.10 | Учитель физической культуры  Учитель ОБЖ |
| Общекультурное направление | 1.День учителя «Нет выше звания - Учитель». Праздничный концерт  Рейд «Живи, книга»  4. Фольклорный праздник «Осенний бал». | 05.10  В течение месяца  07.10 | Методист Лапшина О.Ф..,  библиотекарь, учителя - предметники |
| Общеинтеллектуальное направление | 1.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  День начала Нюрнбергского процесса  2. Школьные олимпиады. | 08.10  20.10  В течение месяца | Методист Лапшина О.Ф.,  библиотекарь, учителя - предметники |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. День народного единства  2.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».  3.Международный день толерантности.  4. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.  5. День начала Нюрнбергского процесса | 04.11  В течение месяца  16.11  8.11  20.11 | Вожатая школы,  классные руководители, библиотекарь школы, учитель истории |
| Социальное направление | 1.Акция «Зеленая рапсодия».  2. международный день КВН(60 лет международному союзу КВН) | Ноябрь  8.11 | Учителя начальных классов |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1.День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».  2. Международный день отказа от курения.  Всероссийский день призывника | 17.11  19.11  15.11 | Учитель физкультуры. |
| Общекультурное направление | 1. Фольклорный праздник «Осенний бал».  2.Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. | 01.11  28.11 | Учитель русского языка  классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | День Государственного герба РФ | 30.11 | Учитель истории  библиотекарь,  кл руководетели |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. День Неизвестного солдата   2. Всероссийская акция «Час кода».  3. День Героев Отечества.  4. День конституции РФ.  5. Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!». | 03.12  03.12-10.12  09.12  11.12 | Методист школы, учитель информатики,  учитель истории |
| Социальное направление | 1.Операция «Помоги пернатому другу».  2.Всемирный день борьбы со СПИДом.  3. Международный день инвалидов  4. День волонтера в России  5. День Конституции РФ (всероссийская акция «Мы- граждане России»  6. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | В течение месяца  01.12  3.12  2.12  12.12  25.11 | Методист,  учитель биологии  кл руководители |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. «Весёлые старты». | 04.12 | Учитель физкультуры |
| Общекультурное направление | 1.Подготовка к новогоднему празднику.  2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка». | 17.12-24.12 | Методист школы, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | 1.230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г.  День воинской славы России*.*  2.200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова.  3. 250 лет со дня рождения немецкого композитора  Людвига ван Бетховена  (1770–1827). | 24.12  10.12  16.12 | Методист школы, библиотекарь школы, классные руководители,  учитель музыки |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.  2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | 27.01  28.01 | Методист школы,  классные руководители, учитель истории |
| Социальное направление | 1.День заповедников и национальных парков.  2.Акция «Кормушка». | 11.01  В течение месяца | школы,  учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).  2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы». | 22.01  29.01 | Учитель  физкультуры |
| Общекультурное направление | 1. Беседа о славянской письменности.  2.Классный час «Рождество – праздник семейный». | 18.01  11.01 | Методист школы  Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | 1.Калейдоскоп народных праздников (викторина).  2. 150 лет со дня композитора А.Н.Скрябина  День российского студенчества | 11.01  6 .01  25.01 | Методист школы,  Библиотекарь школы  Учитель музыки |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).  2. Классный час «В память о юных героях».  3.Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.  4. Посещение историко-краеведческого музея г. Новосиля.  5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  6.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках». | 03.02  08.02  20.02-22.02  26.02  15.02  08.02 | Методист школы,  классные руководители,  учитель изобразительного искусства, учитель истории |
| Социальное направление | 1.Международный день родного языка.  2.День защиты морских млекопитающих. | 21.02  19.02 | Методист школы,  учитель русского языка  учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».  2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). | 17.02  19.02 | Учитель физкультуры |
| Общекультурное направление | 1.Организация почты для влюбленных.  2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».  3. Конкурсная программа к 23 февраля. | 05.02-12.02  14.02  22.02 | Методист школы., классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | 1. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны».  2. День родного языка.  3. 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).  4. День Российской науки | 15.02  22.02  17.02  8.02 | Учитель биологии  библиотекарь  учитель литературы  кл. руководители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1.Экскурсия в районную детскую библиотеку.  2. Всемирный день гражданской обороны. | 01.03  01.03 | Методист школы,  классные руководители |
| Социальное направление | 1.День действий в защиту рек, воды и жизни.  2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».  3. День воссоединения Крыма и России. | 12.03  16.03  18.03 | Методист школы,  учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». | 20.03 | Учитель физкультуры |
| Общекультурное направление | 1. Праздничный концерт , посвященный 8 Марта.  2. Масленичная неделя.  4. Всемирный день поэзии. | 05.03  8 марта – 14 марта  19.03 | Методист школы,  классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | 1. Неделя детской и юношеской книги.  2. 100 лет со дня рождения  К.И. Чуковского.  3. 160 лет назад отменили крепостное право в России. | 22.03-26.03  31.03  05.03 | Методист школы,  классные руководители,  библиотекарь школы, учитель истории |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был).  2.День пожарной охраны.  3. Международный день освобождения узников фашистских. | 12.04  30.04  09.04 | Методист школы.,  классные руководители, учитель ОБЖ,  учитель истории |
| Социальное направление | 1. Международный день птиц.  2. Акция «Домик для птиц». | 02.04  В течение месяца | Учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Всемирный день здоровья.  2. Весенний кросс. | 08.04  27.04 | Учитель физкультуры |
| Общекультурное направление | 1. Всемирный день Земли | 22.04 | Методист школы. |
| Общеинтеллектуальное направление | 1.Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.  2. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961). | 12.04  12.04 | Методист Лапшина О.Ф. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное направление | 1. Неделя Памяти, посвященная  Великой Победы  2. Международная акция «Георгиевская ленточка»  3Международная акция «Диктант Победы»  4. Всероссийский день библиотек. | 27.04-10.05  07.05  06.05 | Методист школы,  классные руководители,  библиотекарь школы  учителя русского языка |
| Социальное направление | 1.Озеленение школьной территории.  2.Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.  3. День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации  4. Международный день семьи | В течение месяца  28.05  15.05  19.05 | Методист школы,  учитель биологии  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1.День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».  2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). | 21.05  31.05 | Учитель физкультуры,  учитель биологии |
| Общекультурное направление | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.  2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».  3. Общероссийский день библиотек. | В течение месяца  21.05  27.05 | Методист школы, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление | 1. 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940).  2. День славянской письменности. | 14.05  24.05 | Методист школы,  классные руководители,  библиотекарь школы |

***КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2021 ГОДА***

|  |  |
| --- | --- |
| 700 лет | «Божественная комедия» Данте Алигьери (1321 г.) |
| 340 лет | «Недоросль»  Д.И. Фонвизин (1781 г.) |
| 230 лет | «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.) |
| 200 лет | «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1821 г.) |
| 190 лет | «Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.) |
| 190 лет | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне  Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831 г.) |
| 190 лет | «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831) |
| 190 лет | «Собор Парижской Богоматери» В. Гюго (1831 г.) |
| 180 лет | «Зверобой, или первая тропа войны»   Дж. Ф. Купер (1841г.) |
| 170 лет | «Моби Дик, или Белый кит» Герман  Мелвилл (1851 г.) |
| 160 лет | «Крестьянские дети» Н.А. Некрасов (1861 г.) |
| 140 лет | «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»)  Н.С. Лесков (1881 г.) |
| 90 лет | «Донские рассказы» М.А. Шолохов. *Начиная с 1924 года в журналах появляются рассказы М. Шолохова, объединённые впоследствии в сборники «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926)* |
| 70 лет | «Приключения Чиполлино»  Дж. Родари (1951 г.) |

***ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| 2 сентября | 75 лет со дня окончания Второй мировой войны. *Международно-правовым основанием для установления этого праздника считается Акт о капитуляции Японии, подписанный 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР* |
| 11 сентября | 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра  в 1790 г**.** День воинской славы России. *(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)* |
| 24 декабря | 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г.  День воинской славы России*. (Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995  «О днях воинской славы и памятных датах России»).* |
| 3 марта | 160 лет назад отменили крепостное право в России. *Крестьянская реформа  была  первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.* |
| 12 апреля | 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961) |
| 22 июня | День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Селезнёвская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Трошина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

**План работы на 2022-2023 учебный год**

**«Профилактика БДД»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Производственное совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | |  |
| 2. | Оформление уголка по БДД | |  |
| 3 |  |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ | | Классные руководители |
| 2. | Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы), «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы) | | Классные руководители |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | | Классные руководители |
| 5. | Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы) | |  |
| 7. | Конкурс стихов по ПДД (5-6 классы) | |  |
| 8. | Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы) | |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности. | |  |
| 2. | Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей | |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД |  |
| 2. | Совещание «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1- класс), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2 класс)», Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3 класс), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4 класс), «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы),  «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы) | Классные руководители |
| 2. | Контрольная работа № 1, тестирование | Классные руководители |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| 6. | Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-9 классы) | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Оформление стенда для родителей |  |
| 2. | Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Приобретение детской художественной литературы  по ПДД |  |
| 2. | Производственное совещание «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе Новосиле и в Новосильском районе» |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Акции «Памяти жертв в ДТП»:  - классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1 класс), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС»(2 класс), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы), «Дорожная разметка» (5-е классы), «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Контрольное занятие» (6-е классы), «Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы), «Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы) | Классные руководители |
| 2. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Родительские собрания по классам «Семье – главную дорогу!» | . |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 3. | Производственное совещание «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов» |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Неделя безопасности:  классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.  Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы), «Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы), «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы), «Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы), «Дорожные ловушки» (8-е классы), «Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы) | Классные руководители |
| 2. | Конкурс «Веселый светофор» (6 классы) |  |
| 3. | Контрольная работа № 2 | Классные руководители |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД |  |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД |  |
| 2. | Организация работы с родителями по ПДД |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Повторный инструктаж по ПДД | Классные руководители |
| 2. | Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках»  (3-е классы), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы), «Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы), «Безопасность дорожного движения.  Транспорт и дети во дворе» (6-е классы), «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы), «ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы) | Классные руководители |
| 3. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Конкурс «За безопасность всей семьей» |  |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД |  |
| 2. | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе | Классные руководители |
| 2. | Оформление выставки по ПДД в библиотеке |  |
| 3. | Классные часы – «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы), «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы), «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. «Дорожные «ловушки» (6-е классы), «Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.  Контрольное занятие» (7-е классы), «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы) | Классные руководители |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| 5. | Оформление выставки по ПДД в библиотеке |  |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Анкетирование родителей |  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Производственное совещание «Профилактика ДДТТ. Опасные дорожные ситуации» |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Неделя безопасности - классные часы: „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), „Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы), «Железнодорожный переезд» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах» (7-е классы), «Я и дисциплина» (8-е классы), «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9- классы) | Классные руководители |
| 3. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД |  |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Знакомство с новой методической литературой по ПДД |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности» | Классные руководители |
| 2. | Экскурсия «Я – пешеход» (1-е классы), «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы), «ПДД для велосипедистов» (4-е классы), «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы), «Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы), «Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).  Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы), «Организация дорожного движения» (9-е классы) | Классные руководители |
| 3. | «Безопасное колесо» |  |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Консультация для родителей |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Знакомство с новой методической литературой по ПДД |  |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге | Совет старшеклассников |
| 2. | Неделя безопасности – классные часы: «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы), «Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы), «Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы),  «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы), «Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы), « Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». «Правила для велосипедистов» (9-е классы) | Классные руководители |
| 3. | Экскурсия «Я - пешеход и пассажир» | Классные руководители |
| 4. | Проведение пятиминуток по ПДД | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД |  |