Анализ пробной экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классе.

В соответствии с планом работы школы 23 ноября 2021 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа

с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ

.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень

подготовки к аттестации в новой форме.

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 9:00.

Ответственный за организацию пробного ОГЭ по математике: зам. по УВР- Кривых Н.В.

Организаторы в аудитории: Щербакова С.И.

Дежурный на входе школы: Трошина Е.И.

Дежурный в коридоре: Васин И.А.

Процедура пробного экзамена по математике проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по

подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы

основного общего образования Орловской области в 2022-2023 учебном году.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительный

бланка ответов №2, черновика.

На заполнение бланков было затрачено 15 минут.

 При заполнении бланков обучающимися были допущены следующие

- не правильное занесение ответа в бланк № 1 – 0 чел.,

- не корректные исправления в бланке №1 – 1 чел.

На пробном экзамене использовался демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2023 году

государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по математике обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение

экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом

«2» 0 – 8

 «3» 9 – 15

«4» 16 – 22

«5» 23 – 33

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 19 баллов, за модуль «Геометрия» – 14 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 5 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В классе – 6 человека.

Писали работу-6 человека.

«2»- 6 ч.

«3»-0ч.

«4» - 0ч.

 Качество- 0

Успеваемость -0

Средний балл – 0

Выполнение экзаменационной работы

№ Спецификация заданий Справились Не справились Не приступили

1 Числа и вычисления

2 Стандартный вид числа

3 Числовые неравенства, координатная прямая

4 Числа, вычисления и алгебраические выражения

5 Анализ диаграмм, таблиц, графиков.

6 Уравнения,

7 Простейшие текстовые задачи.

8 Анализ графиков

9 Степенные выражения

10 Графики функций

11

 Арифметические и геометрические прогрессии

12 Алгебраические выражения

13 Расчеты по формулам

14 Не¬ра¬вен¬ства и их системы

15 Решение практических задач по геометрии

16 Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы

17 Окружность, круг и их элементы

18 Площади фигур

19 Фигуры на квадратной решётке

20 Анализ геометрических высказываний

21 Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы

22 Текстовые задачи

23 Функции и их свойства. Графики функций

24 Геометрическая задача на вычисление

25 Геометрическая задача на доказательство

26 Геометрическая задача повышенной сложности

Анализ ОГЭ по математике в 9 классе МБОУ «Селезневская СОШ» \_\_\_.\_\_.2023 .

№ Код ОУ Фамилия Имя Отчество Задания части 1 Задания части 2 Сумма баллов Оценка

1 Васина Яна ------+------+----- 0,0,0,0,0,0 2 2

2 Кожухов Глеб ---------+--+----- 000000 2 2

3 Мурзаев Арсен

4 Пахомов Артем

5 Ситникова Вероника

6 Терехова Дарья

Хорошо усвоены темы: Теория вероятности

 Арифметическая прогрессия

 Неравенства

Плохо усвоены: Стандартный вид числа.

Числовые неравенства, координатная прямая.

Числа, вычисления и алгебраические выражения.

Анализ диаграмм, таблиц, графиков.

Простейшие уравнения.

Простейшие текстовые задачи.

Действия с геометрическими фигурами.

Слабо сформированы умения: уметь решать системы уравнений.

 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; проводить доказательные рассуждения при решении задач,

оценивать логическую правильность рассуждений,

исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

 Также при анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках математики, на дополнительных занятиях.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Выводы:

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. учащиеся даже не приступают к их решению, кроме одного обучающегося.

 При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

23.11.2021 г. Учитель математики: Лапшина О.Ф.