**МБОУ Селезнёвская СОШ Новосильского района**

**Итоговая**

**контрольная работа**

**по математике**

**4 класс**

**УМК «Школа России»**

***Составила: учитель 1-ой***

***квалификационной категории***

***Щербакова С,И.***

**д. Селезнёво 2023 год.**

**Итоговая контрольная работа за 4 класс**

**Цели:** - проверить усвоение учебного материала по математике за курс начальной школы; выявить пробелы в усвоении программного материала.

**Задачи:** проверить сформированность следующих умений:

* Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами;
* определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений;
* решать задачи на встречное движение и на движение в противоположных направлениях;
* находить площадь прямоугольника;
* находить долю от числа;
* решать уравнения;
* сравнивать именованные числа.

**Вариант I**1. Решите пример:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 485 + 5 059 = | 625 ∙125 = |  |  |
| 3 595 - 294 = | 335 808 : 636 = |  |  |

2. Найди значения выражений:

320 : 80 ∙ 810 : 90 =  
( 12 394 + 45 394 ) : 2 – 23 ∙ 46 =  
  
3. Решите задачу:

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали автомобиль и велосипедист. Скорость автомобиля 70 км/час, а велосипедиста 23 км/час. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

4. Длина огорода 30 м, а ширина 40м. 1/6 участка засеяно капустой, остальная площадь – морковью. Сколько квадратных метров занято морковью?

5. Реши уравнение: х + 60 = 16 ∙ 6

6. Сравни, поставь знак >, <, =.

241 ч. и 10 сут.

320кг и 32 ц

**Вариант II**

1. Решите пример:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 449 + 9 512 = | 879 ∙ 351 = |  |
| 12 945 - 4 677 = | 203 210 : 365 = |  |

2. Найди значения выражений:

560 : 70 + 320 : 80 =  
( 12 299 - 2 395 ) : 2 - 29 ∙ 88 =  
  
3. Решите задачу:

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали автомобиль и автобус. Скорость автомобиля 70 км/час, а автобуса 65 км/час. Какое расстояние между городами, если они встретились через два часа?

4. Длина участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. .На ¼  площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной – овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?

5. Реши уравнение: 90 – х = 1800 : 30

6. Сравни именованные числа, поставь знак >, <, =.

37 дм2 и 370 см2

150 мин. и 3 ч.

**Анализ контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **человек** | **%** |
| Количество учащихся в классе |  |  |
| Число учащихся, писавших работу |  |  |
| Выполнили всю работу без ошибок |  |  |
| Написали на «5» |  |  |
| Написали на «4» |  |  |
| Написали на «3» |  |  |
| Написали на «2» |  |  |
| Качество знаний |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сформированные умения** | **человек** | **%** |
| Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: сложение |  |  |
| Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: вычитание |  |  |
| Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: умножение |  |  |
| Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: деление |  |  |
| Определение порядка выполнения действий в выражениях со скобками |  |  |
| определение порядка выполнения действий в выражениях без скобок |  |  |
| Нахождение значения выражений |  |  |
| решение задачи на встречное движение |  |  |
| решение задачи на движение в противоположных направлениях |  |  |
| Нахождение площади прямоугольника |  |  |
| нахождение доли от числа |  |  |
| решение уравнения |  |  |
|  |  |  |

**Выводы.**