**Аналитическая справка**

**о деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Селезнёвская СОШ Новосильского района**

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, биологии, технологии и др. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лѐгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в ITобучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «3д моделирование», «Безопасность», «Шахматы» и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для работы в Центре «Точка роста» прошли переподготовку педагоги из школы.

**Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление, Наименование**  | **Сроки**  |
| Проведение уроков информатики, технологии, ОБЖ, биологии  | еженедельно  |
| Проведение уроков учителями-предметниками  | В соответствии с планом  |
| тренировочные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации  | Январь -март  |
| Всероссийские проекты:-Проетория;-Большая перемена;-Шоу профессий - «Урок цифры»;- «Живая классика»; - «Блокадный хлеб»;-«Память жертв Холокоста»;- «Безопасность в сети интернет»;- «Крымская весна» | В соответствии с планом  |

 *Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных
и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение в целом **по муниципальному образованию**  |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 34 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 21 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 34 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 13 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 34 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год) | 21 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 34 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  | 9 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (процент) | 2% |
| 9.1 | Количество сотрудников Центра «Точка роста», прошедших повышение квалификации по предметной области «Технология» | 2 |
| 9.2 | Общее количество сотрудников Центра «Точка роста» | 2 |

*Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение в целом **по муниципальному образованию/подведомственной организации** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 34 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 34 |
| 3 | Количество **педагогических** работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (человек) | 2 |
| 3.1 | Доля **педагогических** работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 2% |
| 3.2 | Количество **педагогических** работников центра «Точка роста» | 2 |